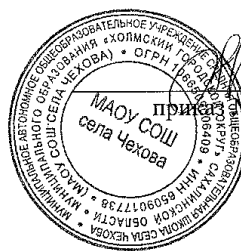


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа села Чехова муниципального образования
"Холмский городской округ" Сахалинской области
694670, Сахалинская область, Холмский район, с. Чехов, ул. Школьная 1
тел/факс 42-220, E-mail: chexov312@yandex.ru
ИНН 6509017738, КПП 650901001, БИК 046401001

ПРИНЯТО
На заседании
Педагогического совета
Протокол от 30.08.2016 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ
директор школы
Ю.Ю. Рожнова
№ 203 от 31.08.2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении
учителей-предметников

Положение о Методическом объединении учителей
муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы села Чехова муниципального образования
"Холмский городской округ " Сахалинской области

1. Общие положения

При наличии в образовательном учреждении более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех педагогов, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно – математический, физико-математический, естественно-математический и другие) создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

2. Цели и задачи методического объединения учителей – предметников

2.1. Целью деятельности МО является создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

2.2. В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
- утверждение индивидуальных планов работы, анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах (для устных экзаменов);
- проведение анализа преподавания предмета;
- работа с учащимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций;
- организация взаимопосещения уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, зачетная и т.д.);

- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предметов;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад) в образовательном учреждении; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- организация внеклассной работы предметов по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т.п.);
- работа по приведению средств обучения по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

3. Организация работы методического объединения

3.1. Для организации своей работы методическое объединение учителей избирает руководителя. Руководитель МО:

- *руководит деятельностью МО
- *проводит заседания МО
- *распределяет обязанности между членами МО
- *ведет отчетную документацию

3.2. Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования учителей. План работы объединения согласовывается заместителем директора ОУ. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях. Где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

3.3. Методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия. Цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

3.4. В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей.

3.5. На заседаниях методическое объединение учителей ведется протокол.

3.6. В конце учебного года заместитель директора ОУ анализирует работу методического объединения учителей.

3.7. План работы, тетрадь протоколов заседаний методического объединения учителей. Отчет о проделанной работе хранятся в школе в течение трех лет.

4. Права методическое объединение учителей образовательного учреждения

- 4.1. Методическое объединение учителей имеет право вносить предложения руководству школы по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда педагогических работников за заведование учебными кабинетами, проведение занятий предметных кружков, студий.
- 4.2. Методическое объединение учителей решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения.
- 4.3. Методическое объединение учителей самостоятельно выбирает систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

5. Обязанности членов методического объединения

5.1. Каждый учитель школы должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.